














## Εγχειρίδιο χρήσης των υπηρεσιών τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

### Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση






## Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	3
Δημιουργία νέου λογαριασμού χρήστη .....	3
2. Η οθόνη του συστήματος.....	4
Μπάρα Πλοήγησης.....	4
Δομικά στοιχεία .....	4
Περιοχή Περιεχομένου του Μαθήματος .....	5
Επεξεργασία.....	5
3. Δομικά στοιχεία.....	6
Άτομα.....	6
Δραστηριότητες .....	6
Ημερολόγιο.....	7
Επικείμενα γεγονότα .....	8
Αναζήτηση.....	8
Διαχείριση.....	8
Τα Μαθήματά μου .....	8
Τελευταία Νέα.....	9
Πρόσφατη Δραστηριότητα.....	9
Συνδεδεμένοι χρήστες .....	9
3. HTML Κειμενογράφος .....	9
4. Προσθήκη Πηγών πληροφοριών και Δραστηριοτήτων .....	9
 Συζήτηση (chat) .....	10
 Ομάδα συζήτησης (Forum) .....	10
 Μάθημα .....	10
 Επιλογή.....	11
 Κουίζ .....	11
 Εργαστήριο .....	11
 Γλωσσάριο .....	11
 Έρευνες.....	11
 Εργασία (Exercise) .....	12
 SCORM.....	12
 Wiki .....	12
Αναφορές.....	13

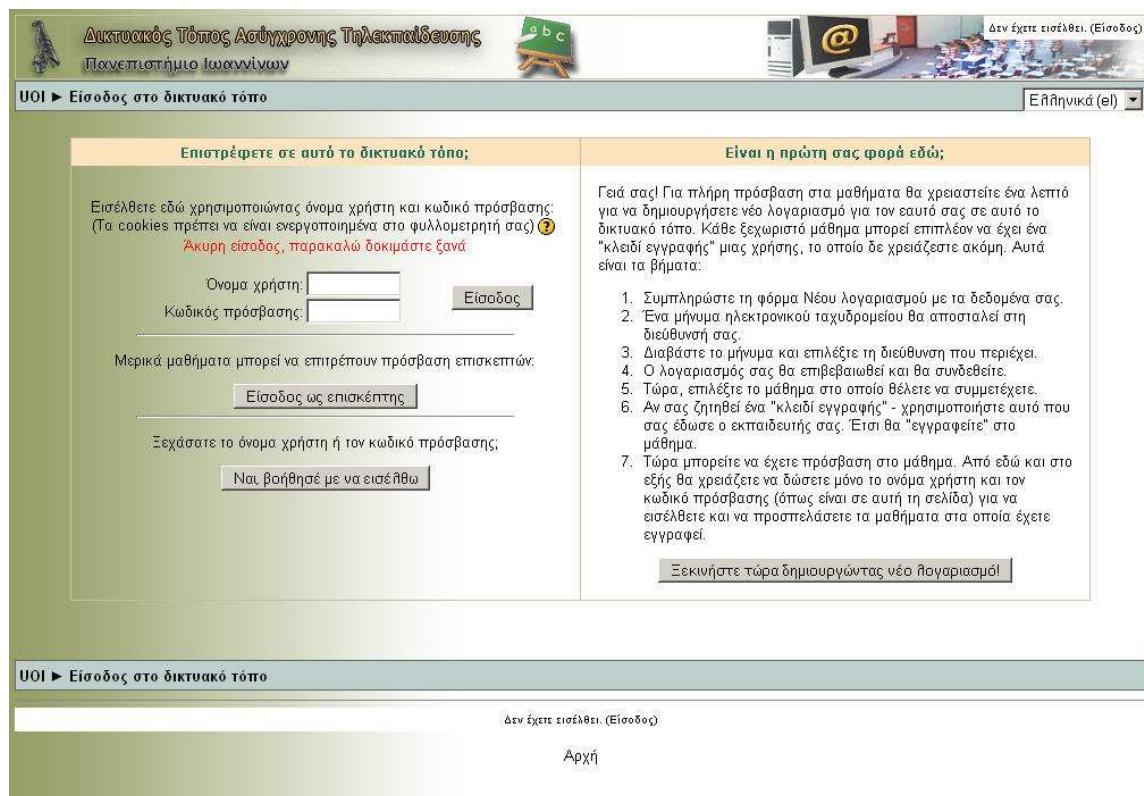


## 1. Εισαγωγή

Το εγχειρίδιο αυτό αποτελεί μια συνοπτική βοήθεια χρήσης του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης από καθηγητές. Το Moodle (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment) είναι ένα ανοιχτό σύστημα (open source) διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System). Μέχρι στιγμής έχει περισσότερους από 200.000 εγγεγραμμένους χρήστες και διατίθεται μεταφρασμένο σε περισσότερες από 75 γλώσσες. Φοιτητές θεωρούνται όλοι οι χρήστες της πλατφόρμας, οι οποίοι αφού εγγραφούν μπορούν να παρακολουθήσουν κάποιο μάθημα. Καθηγητές είναι οι χρήστες οι οποίοι αφού έρθουν σε συνεννόηση με το διαχειριστή λαμβάνουν την δυνατότητα δημιουργίας κάποιου μαθήματος. Για περισσότερες πληροφορίες κάντε κλικ στο εικονίδιο , όταν είναι διαθέσιμο, κατά την περιήγηση σας στο σύστημα.

### Δημιουργία νέου λογαριασμού χρήστη

Το πρώτο πράγμα για την χρήση του συστήματος είναι η δημιουργία ενός νέου λογαριασμού χρήστη επιλέγοντας «Ξεκινήστε τώρα δημιουργώντας νέο λογαριασμό» στο κάτω και δεξιά τμήμα της οθόνης (Εικόνα 1).



Εικόνα 1. Η Οθόνη Εισόδου

Στην οθόνη (Εικόνας 2) συμπληρώνουμε τα στοιχεία μας και τη διεύθυνση του ηλεκτρονικού μας ταχυδρομείου ώστε το σύστημα να μας στείλει ένα μήνυμα επιβεβαίωσης δημιουργίας νέου λογαριασμού.



Δικτυακός Τόπος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

UOI > Είσοδος > Νέος λογαριασμός

Ελληνικά (el)

**Δημιουργία ενός νέου ονόματος χρήστη και κωδικού πρόσβασης για είσοδο στο σύστημα:**

Όνομα χρήστη:

Κωδικός πρόσβασης:

**Παρακαλώ δώστε κάποιες πληροφορίες σχετικές με εσάς:**  
(Σημείωση: η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας πρέπει να είναι πραγματική)

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

Email (again):

Όνομα:

Επώνυμο:

Πόλη/χωριό:

Χώρα: Greece

Δημιουργία του νέου μου λογαριασμού

UOI > Είσοδος > Νέος λογαριασμός

Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)

Αρχή

Εικόνα 2. Η σελίδα δημιουργίας του νέου λογαριασμού

## 2. Η οθόνη του συστήματος

Η οθόνη του συστήματος (Εικόνα 3) αποτελείται από:

1. Μπάρα Πλοήγησης
2. Δομικά στοιχεία
3. Περιοχή Περιεχομένου του Μαθήματος
4. Επεξεργασία (είναι ορατό μόνο από τους δημιουργούς μαθημάτων)

### Μπάρα Πλοήγησης

Η Μπάρα Πλοήγησης μας διευκολύνει να αναγνωρίζουμε το σημείο στο οποίο βρισκόμαστε στο σύστημα, δίνοντάς μας ταυτόχρονα τη δυνατότητα να πλοηγηθούμε προς τα πίσω. Καλό είναι όταν θέλουμε να επιστρέψουμε σε κάποια προηγούμενη οθόνη να χρησιμοποιούμε τη Μπάρα Πλοήγησης και όχι τα κουμπιά «Πίσω» και «Μπροστά» του Πλοηγητή Ιστού που χρησιμοποιούμε.

### Δομικά στοιχεία

Το σύνολο της λειτουργικότητας του συστήματος περιστρέφεται γύρω από τα Δομικά Στοιχεία που παρατίθενται αριστερά και δεξιά της οθόνης. Ο δημιουργός του μαθήματος ορίζει ποια εξ αυτών θα είναι εμφανή, καθώς και σε ποια θέση ακριβώς θα βρίσκονται.



Εικόνα 3. Η οθόνη του συστήματος

## Περιοχή Περιεχομένου του Μαθήματος

Στην περιοχή περιεχομένου του μαθήματος συναντούμε το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ο καθηγητής έχει δημιουργήσει για το εν λόγω μάθημα. Όπως θα δούμε στη συνέχεια το εκπαιδευτικό υλικό χωρίζεται σε Δραστηριότητες και Πηγές Πληροφοριών.

## Επεξεργασία

Εάν ενεργοποιηθεί (Στοιχείο 4 - Εικόνα 3) το κουμπί «Επεξεργασία», τότε είναι εφικτή η προσθήκη Δραστηριοτήτων και Πηγών πληροφοριών στην Περιοχή Περιεχομένου του Μαθήματος, καθώς και η ευρύτερη χρήση των δοκιμών στοιχείων. Υποστηρίζονται τα εξής σύμβολα επεξεργασίας (Εικόνα 4):

➔ μετακίνηση προς τα δεξιά η αριστερά

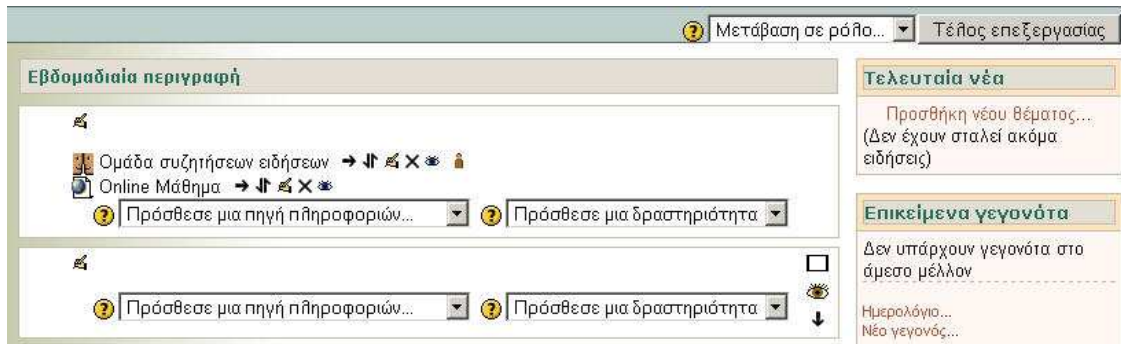
⌫ μετακίνηση προς τα πάνω η κάτω

✎ επεξεργασία

✕ διαγραφή

🔍 απόκρυψη

👤 εμφάνιση ομάδων



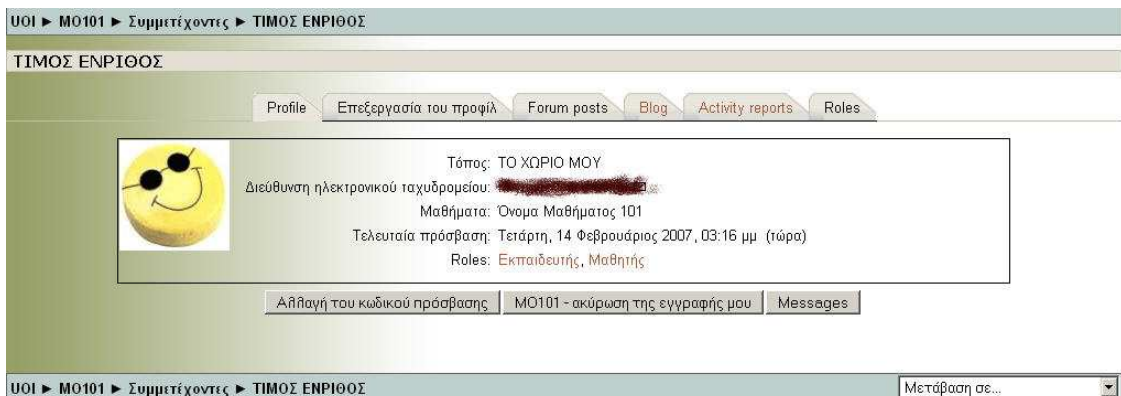
Εικόνα 4. Τα σύμβολα επεξεργασίας

### 3. Δομικά στοιχεία

Τα Δομικά Στοιχεία τα οποία παρέχονται από το περιβάλλον του Moodle είναι τα ακόλουθα.

#### Ατομα

Το στοιχείο αυτό περιέχει μια λίστα με συμμετέχοντες. Επιλέγοντας το όνομα του χρήστη είναι εφικτή η επεξεργασία του προφίλ μας (Εικόνα 5). Πιο συγκεκριμένα, επιτρέπεται να αλλάξουμε τον κωδικό πρόσβασης μας, να διαγραφούμε από κάποιο μάθημα στο οποίο εγγραφθήκαμε καθώς και να δούμε τα μηνύματα μας. Άλλες προσωπικές πληροφορίες είναι η διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ακόμα και η φωτογραφία που θα χρησιμοποιούμε ώστε καθηγητές και φοιτητές να γνωρίζουν την όψη των υπολοίπων συμμετεχόντων στο προφίλ μας. Τέλος, δίνεται πρόσβαση στις ομάδες συζήτησης στις οποίες έχει γίνει εγγραφή.



Εικόνα 5. Η επεξεργασία του προφίλ

#### Δραστηριότητες

Στα πλαίσια της διδασκαλίας του μαθήματος ο καθηγητής εισάγει διάφορους Πηγές Πληροφοριών ή/και Δραστηριότητες. Το συγκεκριμένο στοιχείο περιέχει μια λίστα με τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στο μάθημα. Αυτές, εκτός από την Περιοχή Περιεχομένου του μαθήματος τοποθετούνται και εδώ ώστε να διευκολυνθεί ο εντοπισμός τους.



## Ημερολόγιο

Στο ημερολόγιο (Εικόνα 6) οι χρήστες τοποθετούν ανακοινώσεις γεγονότων ανάλογα με τα δικαιώματα χρήσης τα οποία έχουν. Ο διαχειριστής του συστήματος μπορεί να ανακοινώσει γεγονότα τα οποία είναι ορατά σε όλους τους χρήστες και σε όλα τα μαθήματα. Οι καθηγητές ανακοινώνουν γεγονότα που είναι ορατά στα μέλη του μαθήματος που διδάσκουν καθώς και σε ομάδες που αυτός καθορίζει. Οι φοιτητές τέλος μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ημερολόγιο ως μέσο υπενθύμισης των υποχρεώσεων τους ως προς το μάθημα ή άλλων αξιομνημόνευτων γεγονότων.

Παρατηρείστε ότι τα γεγονότα απεικονίζονται με τέσσερα διαφορετικά χρώματα ώστε να είναι ευδιάκριτη η κατηγορία στην οποία υπάγονται. Οι κατηγορίες αυτές είναι οι εξής: Γεγονότα συστήματος, Ομαδικά γεγονότα, Γεγονότα μαθήματος, Προσωπικά γεγονότα. Για να ενεργοποιήσουμε τη σελίδα του ημερολογίου κάνουμε κλικ στο όνομα του μήνα. Για να προσθέσουμε ένα νέο γεγονός κάνουμε κλικ στο κουμπί «Νέο γεγονός». Πάνω αριστερά του κουμπιού εμφανίζεται η επιλογή «Λεπτομέρειες γεγονότων μήνα». Από εκεί μπορούμε να επιλέξουμε αν θα βλέπουμε γεγονότα όλων των μαθημάτων ή κάποιου συγκεκριμένου μαθήματος.

Αν κάνουμε κλικ στο κουμπί «Νέο γεγονός» η οθόνη του συστήματος ανανεώνεται. Πληκτρολογούμε το όνομα του και στη συνέχεια μια σύντομη, κατατοπιστική περιγραφή. Ορίζουμε ημερομηνία και ώρα που το γεγονός θα λάβει χώρα, τη διάρκεια του, καθώς και αν θέλουμε να επαναλαμβάνεται. Όταν ολοκληρώσουμε τις ρυθμίσεις κάνουμε κλικ στο κουμπί «Αποθήκευση Αλλαγών» (Εικόνα 7).

Αν επιθυμούμε να διαγράψουμε ένα προγραμματισμένο γεγονός, τότε από το ημερολόγιο επιλέγουμε τη μέρα που το γεγονός θα λάβει χώρα και στη σελίδα που εμφανίζεται κάνοντας κλικ επιλέγουμε το σύμβολο ✕, το οποίο βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία του πλαισίου του γεγονότος. Παρατηρείστε ότι ακριβώς αριστερά του βρίσκεται το σύμβολο ✎ μέσω του οποίου έχουμε τη δυνατότητα να τροποποιήσουμε τις ήδη καταχωρημένες ρυθμίσεις για το συμβάν.

UOI ► Ημερολόγιο ► Ιανουάριος 2007 Προτιμήσεις...

Λεπτομέρειες γεγονότων μήνα: Όλα τα μαθήματα Νέο γεγονός

◀ Δεκέμβριος 2006 Ιανουάριος 2007 Φεβρουάριος 2007 ▶

Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	27
28	29	30	31			

■ Γεγονότα συστήματος: φαίνονται (απόκρυψη)
 ■ Γεγονότα μαθήματος: φαίνονται (απόκρυψη)
 ■ Ομαδικά γεγονότα: φαίνονται (απόκρυψη)
 ■ Προσωπικά γεγονότα: φαίνονται (απόκρυψη)

**Ημερολόγιο μήνα**

■ Γεγονότα συστήματος
 ■ Γεγονότα μαθήματος  
■ Ομαδικά γεγονότα
 ■ Προσωπικά γεγονότα

Δεκέμβριος 2006

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ιανουάριος 2007

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Εικόνα 6. Ημερολόγιο



Νέο γεγονός (Προσωπικό γεγονός)

Όνομα:

Περιγραφή:  1 (8 pt) **B** *I* U ~~S~~  $x_2$   $x^2$

Path:

Ημέρα: 15 Φεβρουάριος 2007 Ωρα 00 00

Διάρκεια:  Χωρίς διάρκεια  
 Μέχρι 15 Φεβρουάριος 2007 Ωρα 00 00  
 Διάρκεια σε λεπτά

Επανάληψεις:  Χωρίς επανάληψη  
 Εβδομαδιαία επανάληψη,  φορές συνολικά

Εικόνα 7. Δημιουργία νέου γεγονότος στο ημερολόγιο

## Επικείμενα γεγονότα

Το συγκεκριμένο στοιχείο απεικονίζει τα επερχόμενα γεγονότα.

## Αναζήτηση

Επιτρέπει στους χρήστες να πραγματοποιήσουν αναζήτηση μιας λέξης ή φράσης.

## Διαχείριση

Εδώ μπορεί ο καθηγητής να δει τους βαθμούς που έχει εισάγει, τα προσωπικά του αρχεία, να κάνει αντίγραφο ασφάλειας του μαθήματος του, να οργανώσει τους χρήστες σε ρόλους και να επιλέξει την μορφή του μαθήματος. Η μορφή επιλέγεται ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους του μαθήματος. Οι τρεις πιο συνήθεις μορφές είναι: Εβδομαδιαία, Θεματική και Κοινωνική.

## Τα Μαθήματα μου

Στο συγκεκριμένο στοιχείο εμφανίζεται η λίστα των μαθημάτων στα οποία ο χρήστης είναι εγγεγραμμένος. Με αυτόν τον τρόπο είναι εύκολη η πρόσβαση σε αυτά. Παρατηρείστε ότι υπάρχει και η επιλογή «Όλα τα μαθήματα», με την οποία μπορείτε να δείτε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα.





## Τελευταία Νέα

Κάθε μάθημα μπορεί να διαθέτει τη δικιά του ομάδα συζήτησης στην οποία ανακοινώνονται ειδήσεις. Τα τελευταία νέα είναι ένα στοιχείο που χρησιμοποιείται για να γίνουν διάφορα γεγονότα αντιληπτά από όλους. Οτιδήποτε ανακοινώνεται τοποθετείται σε μια λίστα στο συγκεκριμένο στοιχείο.

## Πρόσφατη Δραστηριότητα

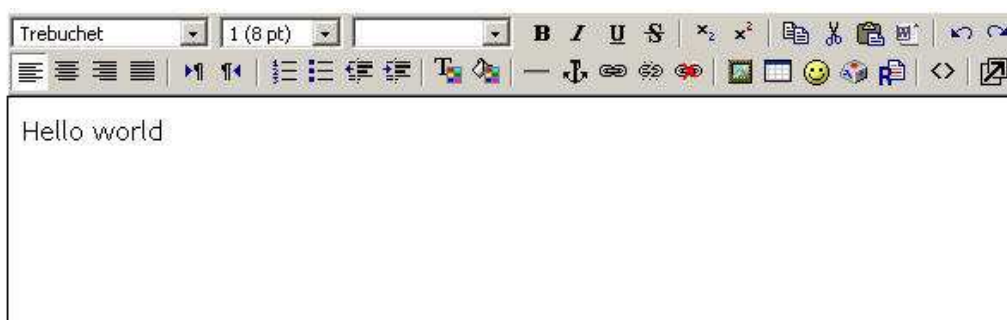
Το συγκεκριμένο στοιχείο αποτελεί το μέσο του ελέγχου τις πρόσβασης των χρηστών στο σύστημα και περιλαμβάνει δύο τύπους (έναν αναλυτικό και έναν συνοπτικό) απεικόνισης των ενεργειών του χρήστη. Συνεπώς ο καθηγητής μπορεί άμεσα να διαπιστώσει τη συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα του καθώς και τι ενέργειες αυτοί πραγματοποίησαν κατά τη διάρκεια της παραμονής τους.

## Συνδεδεμένοι χρήστες

Στο στοιχείο συνδεδεμένοι χρήστες εμφανίζονται τα ονόματα και οι φωτογραφίες των συνδεδεμένων στο σύστημα χρηστών. Τα περιεχόμενα του στοιχείου ανανεώνονται κάθε 5 λεπτά ώστε να έχουμε μια συνεπή εικόνα των συνδεδεμένων χρηστών.

## 3. HTML Κειμενογράφος

Πολύ συχνά, θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσουμε τον ενσωματωμένο HTML Κειμενογράφο. Μέσω αυτού μπορούμε να απαντήσουμε σε κάποια ομάδα συζήτησης, να γράψουμε κάποιο κείμενο, όπως ερωτήσεις και εργασίες προς απάντηση από τους φοιτητές κ.λπ. Πρόκειται για ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο, το οποίο αν και δεν έχει τη λειτουργικότητα ενός εμπορικού εργαλείου μας επιτρέπει να κάνουμε τα περισσότερα από τα πράγματα που χρειαζόμαστε. Πειραματιστείτε για να αποκτήσετε την απαραίτητη οικειότητα μαζί του.



Εικόνα 8. HTML Κειμενογράφος

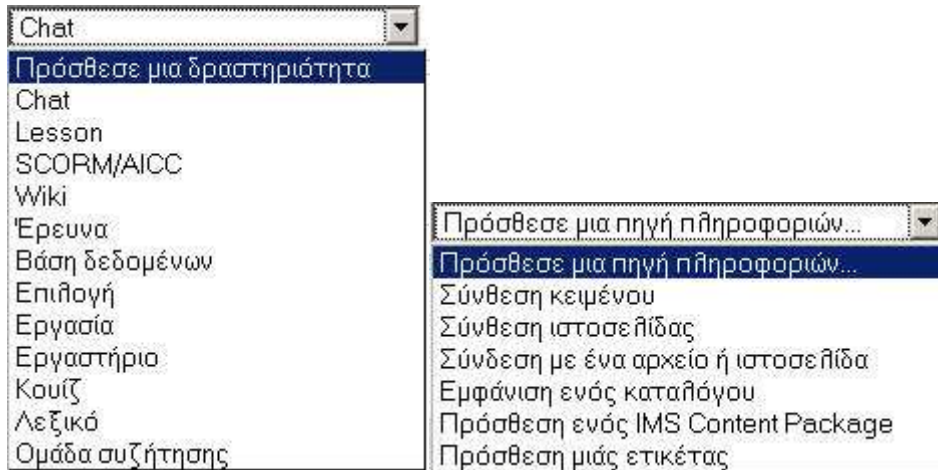
## 4. Προσθήκη Πηγών πληροφοριών και Δραστηριοτήτων

Κάθε μάθημα αποτελείται από επιμέρους στοιχεία τα οποία παρέχονται με έναν από τους παρακάτω 2 τρόπους (Εικόνα 4); είτε με την προσθήκη κάποιας Δραστηριότητας από την λίστα (Εικόνα 9), είτε με την εισαγωγή εξωτερικών ή εσωτερικών Πηγών Πληροφοριών (Εικόνα 10). Μια εξωτερική πηγή πληροφοριών είναι κάποια που υπάρχει στο Διαδίκτυο, ενώ εσωτερική είναι αυτή που δημιουργείται μέσα στο Moodle π.χ. με τον HTML Κειμενογράφο. Πιο αναλυτικά, οι Πηγές Πληροφοριών είναι εξής:





- Σύνθεση κειμένου
- Σύνθεση ιστοσελίδας
- Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα
- Εμφάνιση ενός καταλόγου
- Πρόσθεση ενός IMS Content Package
- Πρόσθεση μίας ετικέτας



Εικόνα 9,10. Δραστηριότητες και Πηγές Πληροφοριών αντίστοιχα

Οι Δραστηριότητες (Εικόνα 9) είναι οι εξής:

### Συζήτηση (chat)

Η συζήτηση είναι ένας από τους τρόπους επικοινωνίας των χρηστών στο Moodle. Παρέχει στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να έχουν μια σύγχρονη, σε πραγματικό χρόνο επικοινωνία. Χρησιμοποιείται για να διευκολυνθεί η κατανόηση του θέματος που διδάσκεται ή συζητείται στα πλαίσια του μαθήματος, για να επιλυθούν οι όποιες απορίες κλπ. Η συζήτηση έχει έναν αριθμό επιλογών για διαχείριση και πρόσβαση σε προηγούμενες συνεδρίες.

### Ομάδα συζήτησης (Forum)

Εδώ οι φοιτητές μπορούν να δουν ανακοινώσεις του καθηγητή, να απαντήσουν σε ερωτήσεις και να θέσουν θέματα προς συζήτηση. Η διαφορά της ομάδας συζήτησης με τη συζήτηση στο οποίο αναφερθήκαμε σε προηγούμενη ενότητα, αφορά στο είδος της επικοινωνίας. Έτσι ενώ στη συζήτηση η επικοινωνία είναι σύγχρονη στην ομάδα συζήτησης είναι ασύγχρονη (δεν διεξάγεται δηλαδή σε πραγματικό χρόνο).

Οι καταχωρήσεις σε μια ομάδα συζήτησης μπορούν να αξιολογηθούν από τους αναγνώστες καθώς και συνημμένα αρχεία. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο email τους. Ο καθηγητής μπορεί να επιβάλλει τη συνδρομή σε όλους αν το θέλει.

### Μάθημα

Τυπικά, ο καθηγητής παρέχει στους μαθητές του ασκήσεις τις οποίες στη συνέχεια βαθμολογεί. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα στο moodle, οι μαθητές βρίσκουν την εκφώνηση της άσκησης στη σελίδα του μαθήματος και δημιουργούν ένα ηλεκτρονικό έγγραφο (π.χ. Word) όπου τοποθετούν τη απάντηση και την αποστέλλουν στο



σύστημα. Στη συνέχεια, ο καθηγητής βρίσκει όλες τις απαντήσεις των φοιτητές του συγκεντρωμένες και μπορεί αφού τις βαθμολογήσει να στείλει στους μαθητές κάποια ανάδραση (feedback)/σχόλια.

## Επιλογή

Στην επιλογή ο καθηγητής θέτει ένα ερώτημα και καθορίζει ένα σύνολο από πιθανές απαντήσεις που μπορούν να δώσουν οι μαθητές. Η επιλογή μπορεί να αποτελέσει ένα καλό εργαλείο για την ενεργοποίηση της κριτικής σκέψης αναφορικά με κάποιο αντικείμενο του μαθήματος. Π.χ. ως μέσο για τη γρήγορη ψηφοφορία ανάμεσα στους συμμετέχοντες για το ποια πορεία θα ακολουθηθεί στο μάθημα.

## Κουίζ

Το κουίζ δίνει τη δυνατότητα στον καθηγητή να σχεδιάσει και να δημιουργήσει τεστ, που να περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος και ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις. Τα κουίζ μπορούν να ρυθμιστούν έτσι ώστε να επιτρέπουν πολλαπλές προσπάθειες. Κάθε προσπάθεια αποθηκεύεται και ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει είτε να δώσει ανάδραση στο μαθητή είτε να του παρουσιάσει τις σωστές απαντήσεις. Η ενότητα περιλαμβάνει λειτουργίες βαθμολόγησης των προσπαθειών. Το κουίζ συνήθως έχει χρονικό περιορισμό. Σε αυτήν την περίπτωση μόλις ξεκινήσετε το κουίζ θα εμφανιστεί στην οθόνη σας ένα χρονόμετρο το οποίο θα σας δείχνει τον χρόνο που σας απομένει. Μετά την ολοκλήρωση του κουίζ το σύστημα θα σας ενημερώσει για το βαθμό σας.

## Εργαστήριο

Το Εργαστήριο επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις εργασίες τους. Με αλλά λόγια παρέχει εργαλεία, για να συντονίζει τη συλλογή και κατανομή αυτών των εκτιμήσεων με διάφορους τρόπους.

## Γλωσσάριο

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα επιτρέπει σε καθηγητές και φοιτητές να δημιουργήσουν και να διατηρούν μια λίστα λημμάτων / ηλεκτρονικό λεξικό. Πιο αναλυτικά, το γλωσσάρι δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας αυτόματων συνδέσμων (auto linking) όπου εντοπίζονται τα λήμματα εντός του μαθήματος και εφόσον δεν περιλαμβάνονται σε κάποια εξωτερική εφαρμογή, π.χ. Word. Οι αυτόματοι σύνδεσμοι μπορούν να απενεργοποιηθούν στα σημεία όπου δεν είναι επιθυμητοί, π.χ. σε κάποιο τεστ όπου ζητείται ο ορισμός μιας λέξης. Τα λήμματα μπορούν να εξαγονται σε μορφή xml, ενώ μπορούν να δημιουργηθούν και κατηγορίες λημμάτων, π.χ. ουσιαστικά, επίθετα κλπ. Δίπλα σε κάθε λήμμα μπορεί να προστεθεί ένα επισυναπτόμενο αρχείο κειμένου ή εικόνας αλλά και σχόλια από τους φοιτητές (εφόσον ενεργοποιηθεί η δυνατότητα).

## Έρευνες

Στην ενότητα αυτή παρέχονται κάποια όργανα ερευνών που είναι χρήσιμα στην αξιολόγηση και παρακίνηση της μάθησης σε online περιβάλλοντα. Οι καθηγητές μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να συλλέξουν δεδομένα από τους φοιτητές τους με στόχο να μάθουν την ομάδα διδασκαλίας τους καθώς και να καθορίσουν τον τρόπο που διδάσκουν.



## Εργασία (Exercise)

Οι εργασίες δίνουν τη δυνατότητα στον καθηγητή να κάνει ανάθεση εργασιών στους φοιτητές. Οι συνηθισμένες εργασίες περιλαμβάνουν δοκίμια, εκθέσεις, παρουσιάσεις, κλπ. Επίσης, ο καθηγητής μπορεί να ορίσει το μέγιστο μέγεθος του αρχείου, την ημερομηνία παράδοσης της εργασίας, εάν επιτρέπεται η υποβολή εκ νέου αλλά και την κλίμακα βαθμολόγησης. Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να κάνουν προεπισκόπηση της εργασίας τους πριν την υποβάλλουν σύστημα. Επίσης, μπορούν να αξιολογήσουν την ίδια τους την εργασία βάση κάποιων κριτηρίων που έχει ορίσει ο καθηγητής.

## SCORM

Χρήση πακέτου SCORM (Sharable Content Object Reference Model) σε υπάρχοντα μαθήματα.

## Wiki

Το Wiki παρέχει την δυνατότητα συλλογικής συγγραφής κειμένων μέσω του Φυλλομετρητή Ιστού.




## Αναφορές

Για περισσότερες πληροφορίες ως αναφορά την πλατφόρμα του Moodle στον ελληνικό κυβερνοχώρο.

Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο - <http://e-learning.sch.gr/>

 Οδηγίες Χρήσης για το Μαθητή -

[http://www.it.uom.gr/projects/cms/files/moodleManuals/Moodle\\_Student.zip](http://www.it.uom.gr/projects/cms/files/moodleManuals/Moodle_Student.zip)

 Οδηγίες Χρήσης για τον Εκπαιδευτή -

[http://www.it.uom.gr/projects/cms/files/moodleManuals/Moodle\\_Teacher.zip](http://www.it.uom.gr/projects/cms/files/moodleManuals/Moodle_Teacher.zip)